



FAMERV

Faculdade de Medicina de Rio Verde

Fazenda Fontes do Saber

Fone: (64) 3321-2439

Campus Universitário

(64)3321-2440e-mail:

Rio Verde - Goiás

medicina@fesurv.br



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Habilidades Médicas e Atitudes VII

Código da Disciplina: MED 216

Curso: Medicina

Semestre de oferta da disciplina: 7º

Faculdade responsável: Faculdade de Medicina

Programa em vigência a partir de: 28/07/2014

Número de créditos: 08

Carga Horária total: 120

Horas/Aula: 144

#### EMENTA:

O ensino da anamnese e do exame físico geral e específico, normal e anormal em clínica pediátrica (CP) e clínica ginecológica e obstetrícia (GO). Reflexão, interpretação dos sinais e sintomas para o desenvolvimento do diagnóstico síndrome por raciocínio hipotético dedutivo. Técnicas de reanimação PALS.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver competências para que o estudante de medicina realize a anamnese e o exame físico geral, específico, normal e patológico em clínica pediátrica (CP) e clínica ginecológica e obstétrica (GO) que facilite o desenvolvimento do conhecimento das habilidades e atitudes necessárias para uma correta aplicação das diversas técnicas semiológicas e reanimação.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Participar de forma efetiva nos trabalhos de pequenos grupos;
- Cooperar com outros profissionais de saúde;
- Reconhecer que o trabalho com equipes multiprofissionais aumenta a segurança e qualidade do cuidado com o paciente;
- Estabelecer uma boa relação estudante-paciente;
- Respeitar os desejos do paciente, bem como respeitar a autonomia do mesmo;
- Respeitar crenças e valores do paciente;
- Admitir erros e informar ao professor quando ocorrerem;
- Manter aparência condizente com sua atuação profissional, respeitando as normas sanitárias das unidades de saúde e aprendizado;

- Exibir pontualidade;
- Respeitar os membros da equipe de saúde
- Aplicar a técnica de obtenção da anamnese completa;
- História clínica: Obter história clínica dirigida para o problema do paciente onde o enfoque será a articulação adequada de sinais e sintomas e a coerência do texto (textualidade). Nessa fase, a revisão de sistema é dirigida para o problema principal do paciente.
- Exame físico: Realizar o exame físico completo, sistematizado e dirigido para o problema principal do paciente.
- Raciocínio clínico: compreensão do significado dos sinais e sintomas visando a elaboração de diagnóstico topográfico, sindrômico e etiológico.
- Indicar os principais exames complementares necessários à confirmação do diagnóstico sindrômico. Exames complementares básicos (hematológicos, bioquímicos, urina rotina, Rx tórax e abdômen). Exames de ultrassonografia abdominal e endovaginal, cardiotocografia além de outros necessários ao esclarecimento do problema do paciente.
- Elaborar diagnósticos, principalmente topográficos e sindrômicos, podendo também chegar ao diagnóstico etiológico, mesmo que não obrigatório.[]

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Cínica Pediátrica:**

- Rotina de puericultura (não patológico): Primeira consulta e segmento ambulatorial regular;
- Aleitamento materno e fórmulas lácteas.
- Alimentação complementar: introdução, rotinas e dietas especiais.
- Crescimento e desenvolvimento
- Avaliação nutricional e curvas ponderais
- Vacinação: Programa nacional e situações especiais.
- Prevenção de acidentes e abusos.
- Puericultura – identificação de alterações clínicas e por queixa (maternas e ou familiares e ou exame físico)

### **Cínica Ginecológica e Obstétrica:**

- Importância médico-social da obstetrícia;
- Assistência pré-natal e Assistência ao parto e Puerpério;
- Prematuridade;
- Propedêutica obstétrica;
- Crescimento intrauterino restrito;
- Hemorragias na gravidez;

- Hipertensão e gravidez, Hipertensão vascular crônica, pré-eclampsia;
- Diabetes mellitus na gestação
- Cardiopatia e gravidez;
- Distúrbio da coagulação no ciclo grávido puerperal;
- Doença hemolítica perinatal;
- Gravidez prolongada;
- Sofrimento fetal agudo e crônico;
- Distócia do trajeto, desproporção céfalo-pélvica; Discinesia uterina;
- Patologia do terceiro e quarto período do parto; Rotura uterina, laceração do trajeto; Apresentações pélvicas, defletidas (bregma, face, frente) e córmica;
- Doenças sexualmente transmissíveis durante a gestação;
- Rubeola, toxoplasmose e citomegalovirose;
- Operação cesariana: indicações, técnica, complicações e pós-operatório; Fórcepe.

### **GINECOLOGIA:**

- Embriologia e malformações genitais;
- Consulta em ginecologia: aspectos éticos;
- Alterações funcionais do ciclo menstrual;
- Leucorreias e doença inflamatória pélvica;
- Distopias genitais
- Planejamento familiar e anticoncepção;
- Climatério;
- Rotina do casal estéril;
- Neoplasia maligna e benigna do útero, ovários, vulva e mamas; rastreamento; 10. Sangramento uterino anormal;
- Incontinência urinária;
- Propedêutica ginecológica;
- Doenças sexualmente transmissíveis;
- Anormalidades na sexualidade.

### **EXAMES COMPLEMENTARES**

- Interpretação crítica dos resultados de exames laboratoriais e de imagens que possam estabelecer diagnósticos das urgências em Clínica Médica e Clínica Cirúrgica.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- a) Aulas administradas em grupo de 8 a 12 discentes (4 a 6 duplas), supervisionadas por um docente com dois encontros semanais (8h aulas), onde um dos alunos será o examinador e outro o observador, conforme descrito no manual de habilidades do 4º período;
- b) Aulas no laboratório de habilidades.
- c) Aulas práticas em ambientes hospitalares parcialmente protegidos, supervisionados por um docente para cada grupo;
- d) Grupos de discussão de casos clínicos retirados das anamneses de cada dupla para o aprimoramento das habilidades com preenchimento de lacunas pelo docente;

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

1. A nota final da disciplina (NFD) será constituída através da média aritmética das notas processuais de clínica pediátrica ( $NP_{CP}$ ) e clínica ginecológica e obstétrica ( $NP_{GO}$ ) da seguinte forma:

$$NFD = \frac{NP_{CP} + NP_{GO}}{2}$$

2. A NP será obtida da seguinte forma:

- Pela avaliação formativa (AF) de acordo com o Formulário de Avaliação contido no Manual Unificado de Habilidades e Atitudes, Apêndice III aplicada pelo docente de cada grupo quando maior que 75%;
- Quando o desempenho for menor que 75%, em qualquer uma das avaliações (CP e GO), necessariamente, o discente deverá ser submetido a uma avaliação somativa (AS), composta por questões objetivas de múltipla escolha. Neste caso a nota processual (NP) será obtida pela média aritmética da avaliação formativa e somativa.

$$NP = \frac{AF + AS}{2}$$

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. LOPEZ, M; LAURENTYS-MEDEIROS, J. **Semiologia Médica**: as bases do diagnóstico clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2004.
2. BATES, B.; BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. **Propedêutica médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
3. PORTO, C. C; PORTO, A. L. **Semiologia Médica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PUCCINI, RF; HILÁRIO, MOE. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

2. MARTINS. Semiologia da criança e do adolescente, 1ª edição, Medbook, 2010
  3. BEHRMAN T.; NELSON, R.E. Tratado de Pediatria, 18ª Ed. - Elsevier, 2009.
  4. ROSEMBERG, Sérgio. Neuropediatria. 2ª ed. São Paulo: Sarvier, 2010
  5. Giordano, Mario Gáspare. Endocrinologia Ginecológica e Reprodutiva. Editora Rúbio, 1ª edição, 2009.
  6. Cunningham FG et al. Williams Obstetrics – McGraw-Hill, 22a edição, 2005.
  7. NETTO HC & Sá RAM. Obstetrícia Básica. Atheneu, 2a edição, 2007
  8. MURAHOVSKI, J. Pediatria: diagnóstico e tratamento. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
  9. MARCONDES. Pediatria Básica vol 1 - Pediatria Geral e Neonatal, 9ª edição, Sarvier, 2002
  10. REZENDE J. Obstetrícia. Guanabara Koogan. 10a edição, 2005.
  11. Camargos AF, MELO VH, Carneiro MM, REIS FM. Ginecologia Ambulatorial Baseada em Evidências Científicas, Cooperativa Editora e Cultura Médica, 2a edição, 2008.
- FEBRASGO. Tratado de Ginecologia e Obstetrícia. Editora Revinter, 1ª edição, 2000.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade